

Valgfagskatalog efterår 2026

I efteråret 2026 udbydes der følgende valgfag på Finansbachelor:

- Ledelse af bæredygtig udvikling
- Videregående kvantitative analyser
- Human Ressource Management
- Udvidet eksternt regnskab
- Erhvervsskat

Tidspunkt

Der vil være undervisningsforløb fra og med uge 33 til og med uge 39.

Omfang

Valgfagene har et omfang af 5 ECTS.

Undervisningen foregår over 7 uger.

Eksamen

Eksamen ligger som udgangspunkt i uge 40-41 og uge 43.

Ledelse af bæredygtig udvikling

Underviser: Mikael Park Nielsen

Sprog: Dansk

Undervisningen foregår online

Indhold

Det er formålet, at den studerende forstår og kan arbejde med bæredygtighed i en virksomhed indenfor følgende emner:

- Bæredygtighedsbegrebet
- Mindsettet
- Virksomhedens modenhed ift. Bæredygtighed
- EU Green deal, EU taxonomi, CSDDD og CSRD
- Dobbelt væsentlighedsvurdering
- Klimaregnskab, herunder scope 1, 2 og 3
- ESG, ESG-nøgletal og ESG-rapportering og VSME
- Bæredygtige forretningsmodeller
- Målrammeværktøj - et værktøj til at få kollegaer m.m. med
- Bæredygtighedstransformationsproces
- Greenwashing
- Vision/moonshot

Læringsmål

Viden:

Den studerende får viden om:

- anvendt teori og metode inden for bæredygtighed
- praksis, anvendt teori og metode for bæredygtighed

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber inden for bæredygtighed, der knytter sig til virksomheden
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsforslag inden for bæredygtighed
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til kunder, samarbejdspartnere og brugere i forbindelse med bæredygtighedsarbejdet

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå naturligt i udviklingsorienterede og/eller tværfaglige arbejdsprocesser inden for bæredygtighedsområdet
- udvikle egen praksis inden for bæredygtighed, som udgangspunkt for at identificere egne læringsbehov

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 30 minutters individuel eksamen på baggrund af et skriftligt projekt.

Eksamen er opbygget som følgende:

- 10 minutters oplæg fra den studerende
- 15 minutters diskussion
- 5 minutter til votering og tilbagemelding

Forud for eksamen udleveres der en case til forberedelse.

Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper bestående af max. 5 studerende. Projektet dokumenteres i form af en synopsis, dvs. primært en præsentation forslag til ændringer/forbedringer.

Projektet består af en skriftlig del på max. 20.000 anslag (Uanset om man arbejder individuelt eller i en gruppe) med følgende indhold:

- Forside og indholdsfortegnelse (Tæller ikke med i anslag)
- Problemformulering
- Analyse
- Forslag til ændringer/forbedringer
- Konklusion
- Litteraturliste og bilag (Tæller ikke med i anslag)

Projektet danner udgangspunkt for den mundtlige eksamen i faget, men indgår ikke i bedømmelsen. Et godt udarbejdet projekt vil dog give et bedre afsæt for en kvalificeret dialog til eksamen.

Der gives karakter efter 7-trinskalaen for den studerendes mundtlige præstation.

Videregående kvantitative analyser

Underviser: Tinashe Nyamukapa

Sprog: Dansk

Undervisningen foregår online

Indhold

Faget giver den studerende kompetencer til selvstændigt at planlægge, gennemføre og formidle kvantitative analyser med fokus på praktisk anvendelse.

Undervisningen er struktureret omkring centrale statistiske metoder og deres anvendelse i virkelige problemstillinger. Der arbejdes løbende med dataanalyse ved brug af relevant software.

Faget har særligt fokus på:

- Forståelse og anvendelse af kvantitative analysemetoder
- Arbejde med datastruktur og variabler
- Klyngeanalyse
- Variansanalyse (ANOVA), herunder:
 - Envejs ANOVA
 - ANOVA over tid
 - Tovejs ANOVA
- Opbygning af faglige argumentationer baseret på data
- Sammenfatning og refleksion over analyseresultater

Der lægges vægt på praktisk anvendelse, hvor de studerende arbejder aktivt med data og analyser gennem hele forløbet.

Læringsmål

Viden:

Den studerende får viden om:

- centrale metoder inden for kvantitativ analyse
- hvordan kvantitative analyser anvendes i praksis
- sammenhængen mellem data, metodevalg og konklusioner

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende kvantitative analysemetoder ved brug af relevant software
- analysere datasæt og vælge passende statistiske metoder
- fortolke og formidle resultater klart og fagligt
- opbygge datadrevne argumentationer

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt gennemføre kvantitative analyser
- reflektere kritisk over analyser og resultater
- anvende kvantitative metoder i praksisnære problemstillinger

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Prøven er en 2-timers skriftlig prøve i fagets læringsmål.

Den bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Human ressource management
Underviser: Gitte Warming Sprog: Dansk Undervisningen foregår online
<u>Indhold</u> Målet er, at den studerende får teoretisk og praktisk viden om den strategiske rolle, som de menneskelige ressourcer spiller i de finansielle virksomheder, herunder hvordan medarbejdere, ledere, job og sociale fællesskaber fungerer i en organisatorisk kontekst.
<u>Læringsmål</u> Viden: Den studerende får viden om: • organisationers daglige drift med fokus på medarbejderen, som det hele, lærende menneske • strategiske perspektiver i samspillet mellem HRM og virksomhedskultur • metoder til jobdesign • metoder til kompetence-, karriere- og ledelsesudvikling • personalejura på generelt niveau • anvendeligheden af forskellige former for incitament i forhold til forskellige medarbejdere • tests i forbindelse med ansættelse Færdigheder Den studerende kan: • beskrive, analysere og vurdere en virksomheds Human Resource proces • kortlægge en virksomheds behov for kvalifikationer og kompetence • benytte forskellige metoder til tiltrækning og fastholdelse af medarbejdere Kompetencer Den studerende kan: • gennemføre en rekrutteringsopgave fra afdækning af rekrutteringsbehov, annoncering, ansøgning og samtaler • udforme en personalepolitik med tilhørende handlingsplaner • beskrive, analysere og vurdere samspil mellem Human Resource og virksomheders organisering og forretningsmæssige strategier
<u>Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav</u> Valgfaget afsluttes med en 30 minutters individuel eksamen på baggrund af et skriftligt projekt. Eksamen er opbygget som følgende: • 10 minutters oplæg fra den studerende • 15 minutters diskussion • 5 minutter til votering og tilbagemelding

Forud for eksamen udleveres der en case til forberedelse.

Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper bestående af max. 5 studerende. Projektet dokumenteres i form af en synopsis, dvs. primært en præsentation med forslag til ændringer/forbedringer.

Projektet består af en skriftlig del på max. 20.000 anslag (Uanset om man arbejder individuelt eller i en gruppe) med følgende indhold:

- Forside og indholdsfortegnelse (Tæller ikke med i anslag)
- Problemformulering
- Analyse
- Forslag til ændringer/forbedringer
- Konklusion
- Litteraturliste og bilag (Tæller ikke med i anslag)

Projektet danner udgangspunkt for den mundtlige eksamen i faget, men indgår ikke i bedømmelsen. Et godt udarbejdet projekt vil dog give et bedre afsæt for en kvalificeret dialog til eksamen.

Der gives karakter efter 7-trinskalaen for den studerendes mundtlige præstation.

Udvidet eksternt regnskab

Underviser: Jesper Heiberg

Sprog: Dansk

Undervisningen foregår online

Indhold

Fagelementet Udvidet eksternt regnskab indeholder virksomhedens pengestrømsopgørelse, regnskabsmæssige behandling af skat (udskudt og aktuel skat), leasingforpligtelser, kapitalandele samt igangværende arbejder for fremmed regning. Desuden indeholder fagelementet årsrapportens ledelsesberetning samt ledelsespåtegning.

Læringsmål

Viden:

Den studerende får viden om:

- erhvervets praksis og central anvendt teori og metode inden for eksternt regnskab
- praksis og central anvendt teori og metode samt forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for eksternt regnskab

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber inden for eksternt regnskab samt anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet

- vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder med udgangspunkt i eksternt regnskab
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for eksternt regnskab til kunder, samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer i relation til eksternt regnskab inden for erhvervet
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for eksternt regnskab med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for eksternt regnskab i relation til erhvervet

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Prøven er en 2-timers skriftlig prøve i fagets læringsmål.

Den bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Erhvervsskat

Underviser: Jonas Lorentsen

Sprog: Dansk

Undervisningen foregår online

Indhold

Fagelementet Erhvervsskat omhandler personers og virksomheders skatteforhold, herunder regler for opgørelse af skattepligtig indkomst for personer og personligt ejede virksomheder, herunder virksomhedsskatteordningen og kapitalafkastordningen.

Derudover indeholder fagelementet skatteberegning for fysiske personer, herunder brug af skattebegunstigede pensionsordninger samt skattemæssige virkninger af at besidde og afstå finansielle produkter og skattemæssige virkninger af at besidde og afstå fast ejendom.

Fagelementet indeholder også virksomheders skatteforhold, de forskellige beskatningsmodeller for personligt ejede virksomheder og skattemæssige afskrivninger.

Læringsmål

Viden:

Den studerende får viden om:

- praksis og anvendt teori og metode inden for erhvervsskatteret
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for erhvervsskatteret

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende skatteretsmetoder og redskaber og skal mestre de skattejuridiske færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen finans
- vurdere praksisnære og teoretiske skattejuridiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for erhvervsskatteret
- formidle praksisnære og faglige skattejuridiske problemstillinger og løsninger til kunder, samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forhold til erhvervsskatteret i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for erhvervsskatteret med en professionel tilgang
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for erhvervsskatteret i relation til professionen

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Prøven er en 2-timers skriftlig prøve i fagets læringsmål.

Den bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.